

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик, д.с.-х.н., профессор Дружинин Ф.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01. 2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01. 2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения ОПОП СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника среднего специального учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение результата освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы;
- выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ОПОП СПО;
- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность государственной итоговой аттестации, прежде всего, связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по итогам освоения ОПОП СПО.

2. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации

2.1 Виды государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в технологическом колледже является сдача демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных

задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде проекта или работы. Структура ВКР определяется программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Темы проектов (работ) определяются технологическим колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на педагогическом совете, согласовывается с деканом технологического колледжа.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом академии и утверждается ректором академии. Задание на выпускную квалификационную работу выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты утверждаются приказом ректора.

2.2 Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство объем времени на проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения аттестационного испытания – согласно графику учебного процесса.

2.4 Организация проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственных итоговых испытаний, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Допуск к государственной итоговой

вой аттестации утверждается приказом ректора академии не позднее, чем за неделю до ее начала.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Место работы комиссии устанавливается руководителем образовательного учреждения по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в технологическом колледже.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Подготовка и сдача демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе:

- требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Комплект оценочной документации включает:

- комплекс требований для проведения ДЭ;
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств

обучения и воспитания;

- план застройки площадки ДЭ;
- требования к составу экспертных групп;
- инструкции по технике безопасности;
- образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

ДЭ проводится с использованием комплектов оценочной документации. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями вовремя ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за 20 календарных дней до даты проведения ДЭ.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руковод-

ством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена; }

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной до-

кументации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в

протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена. Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) – 4 часа.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты студентом ВКР.

Декан технологического колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Расписание государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации и утверждается ректором академии.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книгу протоколов ГЭК на заседании экзаменационной комиссии ведёт секретарь экзаменационной комиссии.

Книга протоколов ГЭК ведётся по одной профессиональной образовательной программе в течение одного года, хранится как документ строгой отчетности в течение трех лет и по истечении трех лет сдаётся в архив.

На защиту ВКР отводится до 15-20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете технологического колледжа. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- перечень видов итоговой государственной аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и предназначена для определения уровня овладения выпускниками следующих компетенций:

Формируемые в ходе обучения компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном.

б) профессиональные (ПК):

организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.

ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.

ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.

организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.

ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)

ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.

ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок.

ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.

организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной

ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.

ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.

ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство определяется по результатам демонстрационного экзамена, а также выполнения и защиты ВКР. Оценка качества ВКР определяется, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных технологических и конструкторских решений, их новизне, сложности и практической ценности. Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию,
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- качество выполнения всех составных частей ВКР,
- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

- доклад выпускника,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя ВКР,
- рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка выставляется по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания ВКР, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала, и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

При этом экспертам качества подготовки выпускника (руководителям,

рецензентам, членам ГЭК) следует принимать во внимание следующие соображения:

- проект (работа) – это квалификационная работа, а не полностью самостоятельная разработка специалиста - охотоведа;

- задания на ВКР выдается по темам, разработка которых уже ведется на предприятиях, принципиальные решения, как правило, уже выбраны и сформулированы;

- любой технический проект содержит большое число известных (традиционных, типовых) технологических и конструктивных решений, что является обязательным условием конструктивной преемственности, типизации, унификации и стандартизации.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работа);

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ,

информационных технологий и информационных ресурсов

- студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, но проведена частичная модернизация или осуществлена разработка новых технологических операций, отмечается достаточный уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работы);

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- студент при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания;

- при защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит предложения по улучшению существующего технологического процесса производства, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работа);

- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части проекта (работа);

- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется наруше-

нием логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;

- студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР;

- при защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
Пороговый уровень	3	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации.</p> <p>Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p>
Пороговый уровень	4	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации.</p> <p>Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Работа в достаточной степени структурирована и выстро-</p>

		ена в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы.
Продвинутый уровень	5	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.</p>

Результаты ГИА – определяются экзаменационной комиссией (далее по тексту – ГЭК) после обсуждения выступления обучающегося оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за ГИА в следующем случае:

- уровень сформированности компетенций продвинутый; ответ содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по исследуемой теме, эффективно использованию ресурсов;

- легко и корректно отвечает на поставленные вопросы;

- продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» выставляется за ГИА в следующем случае:

- уровень сформированности компетенций базовый; содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- продемонстрирован продвинутый уровень сформированности компе-

тенций;

«Удовлетворительно» выставляется за ГИА в следующем случае:

- уровень сформированности компетенций пороговый; ответ полный, отличается поверхностным анализом, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;

- продемонстрирован пороговый уровень сформированности компетенций в процессе процедуры ГИА.

«Неудовлетворительно» выставляется за ГИА в следующем случае:

- уровень сформированности компетенций ниже порогового значения (отсутствует); не прослеживается логика доклада, не содержится анализ, отсутствуют требования, изложенные в Программе государственной итоговой аттестации;

- выпускник затрудняется при ответах на вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;

- продемонстрирован пороговый уровень сформированности компетенций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов для прохождения государственной итоговой аттестации

При выполнении выпускной квалификационной работы в условиях реализации программы ГИА для самостоятельной работы студентами используются:

- методические указания по дипломному проектированию;

- требования ЕСКД к выполнению и оформлению проекта (работы);

- стандарт организации для документов текстовых учебных СТО ВГМХА 01-2022.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации;

2. Федеральные законы и нормативные документы;

3. Стандарты по профилю специальности;

4. Литература по специальности:

5.1 Основная литература

1. Любимов, А. В. Дистанционные методы оценки ресурсов лесного фонда : учебное пособие для спо / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, С. В. Вавилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7121-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155687> (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Якимович, С. Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С. Б. Якимович, Ю. В. Ефимов. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/261281>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-94984-799-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Хромова, Т. М. Лесоведение : учебник для спо / Т. М. Хромова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44398-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222680> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8223-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Атрощенко, Г. П. Дендрология : учебное пособие / Г. П. Атрощенко. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. - 105 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/443753> (дата обращения: 25.11.2024) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

6. Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие для спо / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/413468> (дата обращения: 31.05.2024) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/413468.jpg>. - ISBN 978-5-507-47732-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

7. Корягина, Наталья Викторовна. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 351 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=435106> (дата обращения: 04.09.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016161-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

8. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение : учебник для спо / Л. Л. Леонтьев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/190313>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-9413-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

9. Козьмин, С. Ф. Машины и технологическое оборудование для лесного и лесопаркового хозяйства : учебное пособие для спо / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-49621-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/399206> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Бабошко, О. И. Лесная таксация : учебное пособие для спо / О. И. Бабошко, И. С. Маркова, П. В. Сидаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-507-50533-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445280> (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Минаев, В. Н. Таксация леса : учебник для спо / В. Н. Минаев, Л. Л. Леонтьев, В. Ф. Ковязин ; под редакцией В. Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47444-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370901> (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 308 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-3810-5 : Б. ц. - Текст : электронный.

13. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/413492> (дата обращения: 31.05.2024) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-47740-1 : Б. ц. - Текст : электронный.

14. Загидуллина, Л. И. Организация и планирование на предприятиях лесного хозяйства : учебник для вузов / Л. И. Загидуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439961> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Чурагулова, З. С. Лесоразведение и воспроизводство лесов. Почвенные условия выращивания семян и саженцев древесных растений : учебное пособие для спо / З. С. Чурагулова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-507-50545-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445310> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Смирнов, А. П. Возникновение, динамика и последствия лесных пожаров : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов ; под редакцией А. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-48743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394451> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебник для спо / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников [и др.]. — 3-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 428 с. — ISBN 978-5-507-51473-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422225> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство : учебник для спо / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45428-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269882> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / А. А. Коровин, Т. Г. Зеленская, С. В. Окрут [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360185> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8223-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Корягина, Наталья Викторовна. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 351 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=435106> (дата обращения: 04.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016161-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 308 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-3810-5 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Суслов, А. В. Лесоустройство : учебное пособие / А. В. Суслов. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. - 123 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142519>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-94984-596-7 : Б. ц. - Текст : электронный

5. Смирнов, А. П. Возникновение, динамика и последствия лесных пожаров : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов ; под редакцией А. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-48743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394451> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лесное законодательство : учебное пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130852> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методические указания:

1. Методические указания для подготовки к государственной итоговой аттестации, специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- федеральные законы и нормативные документы;
- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство,
- приказ ректора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ ректора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- приказы об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- приказы ректора о допуске студентов к защите дипломных проектов на заседании ГЭК по специальности,
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- зачетные книжки студентов,
- выполненные выпускные квалификационные работы – проекты (рабо-

ты) студентов с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

Кабинет подготовки к итоговой аттестации

Рабочее место для консультанта-преподавателя; компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам; график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ; комплект учебно-методической документации.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9. Приложения

Приложение 1. Примерная тематика ВКР

Приложение 2. Содержание ВКР

Приложение 3 Бланк задания на ВКР

Приложение 4 Пример вопросов и задач дисциплин, выносимых на демонстрационный экзамен

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

№ п/п	Темы дипломных работ (проектов)	Соответствие тематики содержанию ПМ
1	Проект создания компенсационных посадок на территории лесного фонда лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
2	Оценка способов возобновления вырубок с оставлением обсеменителей (единично, группами, куртинами) в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
3	Проект мероприятий по созданию постоянной лесосеменной базы в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
4	Технология выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой (ПМЗК) и предложения по её совершенствованию на территории лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
5	Практика лесовосстановительных работ и меры их совершенствования в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
6	Опыт выращивания культур сосны и проект создания культур в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
7	Проект мероприятий по совершенствованию технологии выращивания посадочного материала в лесном питомнике лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
8	Проект выявления земель, не занятых лесными насаждениями и требующих лесовосстановления с использованием технологии ДЗЗ на территории лесного фонда лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
9	Проект санитарно-оздоровительных мероприятий на территории лесного фонда	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
10	Анализ развития очагов хвое - и листогрызущих вредителей на территории лесного фонда области за последние 10 лет	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
11	Проект профилактических мероприятий по борьбе с болезнями в условиях теплицы на территории питомника производственных и социальных технологий	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
12	Анализ горимости лесов и проект мероприятий по противопожарной профилактике в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
13	Оценка эффективности различных технических способов и тактических приемов борьбы с лесными пожарами в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
14	Проект санитарно-оздоровительных мероприятий на территории лесного фонда лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
15	Проект по формированию лесопарковых ландшафтов на территории лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
16	Проект мероприятий по благоустройству и озеленению части территории лесопарковой зеленой зоны на территории лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
17	Проект мероприятий по благоустройству лагеря детского оздоровительного отдыха на территории лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
18	Проект мероприятий по развитию рекреационного лесопользования в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
19	Проект мероприятий по организации ландшафтной таксации	ПМ.01 ПМ.02.

	насаждений в лесничестве	ПМ.03 ПМ.04
20	Сравнительная характеристика способов таксации лесосек в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
21	Проект организации лесоустроительных работ на территории лесного фонда лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
22	Проект выборочных рубок с целью заготовки древесины на территории лесного фонда лесничества	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
23	Проект освоения лесов с целью создания линейных объектов в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
24	Заготовка древесины многооперационными лесными машинами в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04
25	Проект рекультивации песчаных карьеров в лесничестве	ПМ.01 ПМ.02. ПМ.03 ПМ.04

СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Введение

- 1 Естественно-исторические условия района исследования
 - 2 Литературный обзор
 - 3 Методика проведения исследований
 - 4 Основная часть (Проектная часть)
 - 5 Безопасность жизнедеятельности
- Выводы и предложения
Список использованной литературы
Приложения

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
 академия имени Н.В. Верещагина»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
 КАФЕДРА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой

_____ / _____ /
 « ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

выполнения дипломной работы (проекта) студентом

 ФИО

Наименование разделов работы	Объем раздела, %	Дата выполнения		Подпись руководителя
		плановая	фактическая	
Введение	5			
Исследовательский раздел	35			
Расчетно-технологический раз- дел	50			
Заключение и предложения	10			

Дата предзащиты дипломной работы (проекта) « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Студент _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Пример вопросов и задач дисциплин, выносимых на демонстрационный экзамен

Модуль № 1: Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества

Текст задания:

На основании протокола от 29.05.2024 № 4-29.05-4-2024-н о результатах аукциона на право заключения договора купли-продажи лесных насаждений для заготовки древесины субъектами малого и среднего предпринимательства в соответствии с частью 4 статьи 29.1 Лесного кодекса Российской Федерации гражданину Иванову Ивану Сергеевичу был предоставлен участок лесного фонда, находящийся в Федеральной собственности для заготовки древесины.

Местоположение лесных насаждений: область, район,, участковое лесничество, лесной квартал № 28, лесотаксационный выдел б, лесосека 1 (область, район, лесничество и участковое лесничество прописывается исходя из данных образовательной организации).

1. По материалам лесоустройства и карте-схеме лесного квартала заполнить бланк «Сводная информация, содержащая сведения о местоположении и общей характеристике лесосеки, а так же информацию о контуре лесосеки и привязке» в соответствии с Приказом Минприроды России от 17 октября 2022 года N 688 «Об утверждении Порядка отвода и таксации лесосек и о внесении изменений в Правила заготовки древесины и особенности заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации, утвержденные приказом Минприроды России от 1 декабря 2020 г. N 993» (Приложение А).

2. По фрагменту планшета (Приложение Г) в масштабе 1: 10 000 оформить план отвода лесосеки (Приложение А) в соответствии с требованиями с указанием румбов (и/или азимутов) и длин линий визиров и привязки к квартальной сети и заполнить сводную информацию по лесосеке в соответствии с таксационным описанием участка (приложение В);

3. По данным технической документации и таксационных описаний (Приложение В и Г): - разработать и оформить технологическую карту на лесосеку в лесотаксационном выделе на стандартном бланке (Приложение Б) в соответствии с требованиями.

Примечание: в ходе работы необходимо использовать нормативный документ: Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 17 января 2022 года № 23 «Об утверждении видов лесосечных работ, порядка и последовательности их выполнения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта заключительного осмотра лесосеки и порядка заключительного осмотра лесосеки» (Приложение Д).

Необходимые приложения:

1. Бланк «Сводная информация, содержащая сведения о местоположении и общей характеристике лесосеки, а также информацию о контуре лесосеки и привязке»

2. Бланк «Технологическая карта лесосечных работ»

3. Таксационное описание лесного участка

4. План лесонасаждения лесного квартала;

5. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 17 января 2022 года № 23 «Об утверждении видов лесосечных работ, порядка и последовательности их выполнения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта заключительного осмотра лесосеки и порядка заключительного осмотра лесосеки (приложение 1)»

Модуль № 2: Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)

1. На основании договора купли-продажи лесных насаждений для заготовки древесины субъектами малого и среднего предпринимательства в соответствии с частью 4 статьи 29.1 Лесного кодекса Российской Федерации гражданин Иванов Иван Сергеевич должен предоставить отчет о использовании лесов 1-ИЛ на предоставленный участок лесного фонда находящийся в Федеральной собственности для заготовки древесины. Отчет предоставляется органу государственной власти в соответствии с регионом образовательной организации.

2. В целях проверки соблюдения условий договора купли-продажи лесных насаждений № 3.29.5-4-2024 от 30.05.2024 заключенного с гражданином Ивановым Иваном Сергеевичем после завершения лесосечных работ был проведен Осмотр мест осуществления лесосечных работ (заключительный осмотр лесосеки) и заполнен акт осмотра (Приложение М).

По результатам осмотра необходимо:

- Определить статьи административного кодекса по факту нарушения лесного законодательства и заполнить Уведомление о составлении протокола об административном правонарушении;

- На основании Уведомления и Акта осмотра мест осуществления лесосечных работ (заключительный осмотр лесосеки) составить Протокол об административном правонарушении;

Необходимые приложения:

1. Бланк отчета по использованию лесов 1-ИЛ
2. Акт осмотра мест осуществления лесосечных работ (заключительный осмотра лесосеки)
3. Уведомление о составлении протокола об административном правонарушении
4. Протокол об административном правонарушении
5. Приказ Рослесхоза от 07.05.2018 № 405 «Об оформлении процессуальных документов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях и государственного контроля (надзора)»;
6. Фрагмент Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024).